

**Положение о формах и методах контроля успеваемости
учащихся в Государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования города Москвы
"Детская школа искусств имени А.С. Даргомыжского"**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах и методах контроля успеваемости учащихся в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств имени А.С. Даргомыжского" (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств имени А.С. Даргомыжского" (далее - Школа), методическими рекомендациями Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Дирекции образовательных программ в сфере культуры и искусства".

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Школы.

1.3. В целях организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, проводимых в форме экзаменов, зачётов, контрольных уроков, контрольных прослушиваний и просмотров, академических концертов, конкурсов, смотров, фестивалей и др., приказом директора формируется комиссия по организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. В состав комиссии входят представители администрации и преподавателей Школы.

2. Основные виды контроля успеваемости учащихся

2.1. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются: текущий контроль успеваемости учащихся, промежуточная аттестация учащихся, итоговая аттестация учащихся.

2.2. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучающегося,

- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

2.3. Каждый из видов контроля успеваемости учащихся имеет свои цели, задачи и формы.

3. Текущий контроль

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

3.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий учащегося, и предполагает использование различных систем оценивания. Оценка выставляется в журнал и дублируется в дневнике учащегося. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации.

3.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация определяет успешное развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

4.2. При реализации дополнительных образовательных программ в Школе установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: пятибалльная, 100-балльная, система качественной оценки и зачетная. Пятибалльная, 100-балльная, система качественной оценки - «+» и «-», зачетная система оценок - «зачет» и «незачет». Оценки «один» и «два» при аттестации учащегося являются неудовлетворительными и свидетельствуют о его неуспеваемости по соответствующему предмету.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся подразумевает оценку уровня освоения образовательных программ, выраженную в отметках по пятибалльной системе. Отметка - это оценка уровня освоения образовательной программы, выраженная в баллах.

4.4. Формы промежуточной аттестации в Школе: экзамены, зачеты, академические концерты и прослушивания, контрольные уроки, контрольные прослушивания и просмотры, а также концерты, фестивали, конкурсы, выставки, спектакли и иные формы публичного выступления (показа) учащихся. Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года по четвертям или по полугодиям. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации по конкретным предметам устанавливаются реализуемыми Школой образовательными программами и учебными

планами. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- зачеты (недифференцированный, дифференцированный);
- переводные экзамены и зачеты (дифференцированные);
- академические концерты (выставки);
- контрольные прослушивания (просмотры);
- контрольные уроки.

5. Зачёты

5.1. Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии.

5.2. По предметам: хор, оркестр и крупные ансамбли зачет, как правило, проходит в форме концертного выступления.

5.3. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

6. Переводные зачеты, экзамены

6.1. Переводной академический зачет (экзамен) проводится в конце учебного года с исполнением (показом) полной учебной программы в присутствии комиссии, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Зачеты проводятся с применением дифференцированных систем оценок и предполагает обязательное методическое обсуждение

6.2. Переводной академический зачет (экзамен) у учащихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в конце учебного года, оценивается по 100-балльной системе.

7. Академические концерты (выставки), контрольные прослушивания, контрольные уроки

7.1. Академические концерты (выставки) предполагают публичное исполнение (показ) учебной программы или части ее в присутствии комиссии и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей).

Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление навыков учащихся по определенным видам работы: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения знаниями, умениями и навыками, проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и готовность к публичным выступлениям (показам) т.д.

7.2. Контрольные прослушивания (просмотры) определяют готовность учащегося к публичным выступлениям (показам), проводятся в классе в присутствии комиссии, и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

7.3. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже 1 раза в четверть.

7.4. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок), или специально созданная комиссия.

8. Итоговая аттестация

8.1. Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Итоговая аттестация проводится в форме выпускного экзамена. Экзамены проводятся в выпускных классах по перечню предметов в соответствии с действующими учебными планами и образовательными программами.

8.2. При итоговой аттестации по окончании Школы применяется пятибалльная система.

8.3. Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы.

8.4. При неудовлетворительной оценке, полученной учащимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.

8.5. Итоговая оценка по предмету, которая фиксируется в свидетельстве об окончании школы, выводится как средняя от суммы отметок промежуточной аттестации по четвертям в выпускном классе и отметки, полученной на выпускном экзамене.

8.6. Решение об итоговой оценке учащихся, которая фиксируется в свидетельстве, принимается преподавателем по предмету и комиссиями, состав которых утверждается приказом директора школы.

8.7. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

8.8. Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья (на основании справки из медицинского учреждения) при успеваемости по всем предметам и на основании решения педагогического совета Школы.

8.9. При решении вопроса об освобождении учащихся от итоговой аттестации по болезни комиссия руководствуется совместным приказом

Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.07.94г. №268/146 «Об освобождении от итоговой аттестации выпускников 9 и 11 (12 классов общеобразовательных учреждений».

8.10. Учащемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные комиссией и педагогическим советом.

8.11. По предметам: хор, оркестр и крупные ансамбли зачет или экзамен, как правило, проходит в форме концертного выступления. Для учащихся, пропустивших выступление и имеющих медицинские справки, а также для тех, кто не был допущен до концертного выступления, по решению преподавателя, ведущего данный предмет, или комиссии выпускной экзамен или зачет проходит в форме сдачи партий.

8.11. В свидетельство об окончании школы отметки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). Документ об образовании заполняется черными чернилами, тушью или пастой, подписываются директором Школы, заместителем директора и преподавателями. Допускается заполнение указанных документов печатающими устройствами.

8.12. Оттиск печати образовательного учреждения должен быть ясным, четким, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в документах об образовании не допускаются.

8.13. Учащимся, проходившим обучение по предпрофессиональным программам, выдается свидетельство установленного государственного образца

8.14. По окончании освоения общеразвивающих программ в области искусств выпускникам выдается документ, форма которого разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

8.15. Лицам, не завершившим образование в Школе, выдается справка установленного образца. Не завершившими образование считаются учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам.

9. Система оценок

9.1. В Школе применяется следующая система оценок успеваемости учащихся:

- дифференцированная система оценок: пятибалльная и 100-балльная,
- зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

9.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих, прежде всего, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, просмотры, зачеты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок.

9.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты, выставки и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

9.4. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются и соответствующей учебной документации:

- оценки текущего контроля успеваемости учащегося фиксируются в журнале учета успеваемости и посещаемости, в дневнике учащегося;
- оценки промежуточной и итоговой аттестации учащихся фиксируются в методической книге отдела, в индивидуальном плане учащегося, в журнале учета успеваемости и посещаемости, и сводной общешкольной ведомости, в дневнике учащегося;
- итоговые выпускные оценки учащихся, в том числе полученные на итоговом выпускном экзамене, фиксируются в экзаменационной ведомости, в сводной общешкольной ведомости, в методической книге отдела, в индивидуальном плане учащегося, в журнале учета успеваемости и посещаемости, в дневнике учащегося.

9.5. Годовая итоговая оценка выставляется на основании совокупности результатов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение года.

9.6. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ее ликвидировать в сроки и в порядке, определенном локальными актами школы.

10. Критерии оценок

10.1. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

10.2 Критерии оценки качества исполнения, работ обучающихся. По итогам выступления обучающихся на зачете, академическом прослушивании или экзамене, а также просмотра работ обучающихся выставляется оценка по пятибалльной шкале:

5 («отлично»)	Высокотехническое и художественно осмысленное исполнение (выполнение художественной работы), отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения.
4 («хорошо»)	Оценка отражает грамотное исполнение (выполнение художественной работы) с небольшими недочетами, как в техническом плане, так и в художественном смысле.
3 («удовлетворительно»)	Исполнение (выполнение художественной работы) с большим количеством недочетов, а

	именно: - недоученный текст (недоделанная работа); - слабая техническая подготовка, - малохудожественная игра (работа).
2 («неудовлетворительно»)	Комплекс недостатков, являющийся следствием отсутствия домашних занятий, а также плохой посещаемости аудиторных занятий.
«зачет» (недифференцированный)	Отражает удовлетворительный уровень подготовки на данном этапе и выставляется учащимся: - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала; - свободное выполнение заданий, предусмотренных образовательной программой. Допустимы погрешности в ответе, исполнении (выполнении художественной работы) и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера.
«незачет»	Отражает неудовлетворительный уровень подготовки на данном этапе и выставляется учащимся: - обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала; - допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, исполнении, выполнении художественной работы.

Таблица соответствия балльных систем:

100 - 85 баллов	5 баллов
84 - 65 баллов	4 баллов
64 - 31 баллов	3 баллов
30-15 баллов	2 баллов
14 - 0 баллов	1 баллов