

от 18.09.2026г. № 43/ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации охраны здоровья обучающихся в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени А.С.Даргомыжского»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об охране здоровья обучающихся в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Детская школа искусств имени А.С.Даргомыжского» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, утвержденными Постановлением от 02.06.2026 г. № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Детская школа искусств имени А.С.Даргомыжского» (далее - Школа) и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся Школы.

II. Основные требования

2.1. Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры Школы условиям сбережения здоровья учащихся;
- создание рациональной организации учебного процесса;
- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- проведение мониторинга сформированной культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам сбережения здоровья (отражение в локальных актах Школы направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

- взаимодействие Школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Школы условиям сбережения здоровья обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;

- сформированность культуры здоровья педагогических работников Школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий, здоровьесберегающий стиль общения, образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Школы с учреждениями культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;

- организацию взаимодействия Школы с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

- наличие педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

2.6. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Школы, комплексностью и системностью работы Школы на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

III. Охрана здоровья обучающихся

3.1. Охрана здоровья обучающихся в Школе включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;

- создание условий и перерывов между учебным процессом;

- определением оптимальной учебной и не учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств, психотропных и других одурманивающих веществ, а также их аналогов;

- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
- проведение санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий.

3.2. Организация охраны здоровья учащихся (за исключением прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся Школы осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 99 Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – медицинская организация). Оказание первичной доврачебной помощи обучающимся осуществляется в медицинской организации. При необходимости оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в Школе, Школа предоставляет медицинской организации безвозмездно помещение для оказания указанной помощи.

3.3. Школа осуществляет дополнительную образовательную деятельность. При реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
- проведение санитарно-эпидемиологических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- имеется программа санитарно-производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, утвержденная директором школы;
- учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим, есть необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ;
- состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.
- питание обучающихся не предусмотрено в связи с кратковременностью нахождения в образовательном учреждении;
- для обеспечения питьевого режима в здании школы установлены кулеры для учащихся и сотрудников;
- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

IV. Требования к организации медицинского обслуживания учащихся и прохождения медицинских осмотров работниками

4.1. Учащихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

4.2. Каждый работник Школы должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую должны быть внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

4.3. Персонал учреждения, при поступлении на работу, проходит предварительные медицинские осмотры, в установленном законодательством порядке. Все работники Школы должны проходить периодические медицинские осмотры не реже 1 раза в год и иметь отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки не реже 1 раза в 2 года. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров к работе не допускаются.

4.4. Персонал должен соблюдать правила личной гигиены: приходить на работу в чистой одежде и обуви; оставлять верхнюю одежду, головной убор и личные вещи в индивидуальном шкафу для одежды.

4.5. С целью повышения квалификации преподавательского состава для выполнения требований по охране здоровья обучающихся проводится обучение в установленном порядке педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

V. Определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

5.1. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

5.1.1. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

5.1.2. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

5.1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий.

5.1.4. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.1.5. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.1.6. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

5.1.7. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся самооценки, познавательной мотивации).

VI. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

6.1. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся осуществляется с использованием устного, наглядного (изобразительного) методов.

6.2. Метод устной пропаганды включает проведение инструктажей по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, правилам поведения и других мероприятий.

6.3. Метод наглядной (изобразительной) пропаганды включает ознакомление с информацией на плакатах, листовках, памятках, брошюрах и др.

VII. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

7.1. Запрещение курения осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

7.2. Курение запрещается повсеместно на территории Школы и во всех помещениях учебных и административных помещениях.

7.3. В рамках воспитательных мер и в целях сохранения здоровья обучающихся ведется пропагандистская работа, направленная на противодействие распространению курению, употреблению алкогольных напитков, наркотических средств и других одурманивающих веществ.

VIII. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе.

8.1. В целях обеспечения безопасности обучающихся, профилактики несчастных случаев в образовательной среде в Школе создаются условия для осуществления безопасной учебной деятельности, обеспечиваются высокий уровень подготовки преподавательского состава, система инструктажей по мерам безопасности при осуществлении учебного процесса, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися.

8.2. Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, исключения возможности несанкционированного доступа физических лиц и транспортных средств, исключения возможности ввоза (вноса) в Школу оружия, боеприпасов, взрывчатых, отравляющих, наркотических, легковоспламеняющихся и других опасных веществ и предметов, которые могут быть использованы для нанесения ущерба здоровью обучающихся и создания угрозы безопасной деятельности Школы, организуется пропускной режим.

8.3. Пропускной режим в Школе включает:

- порядок осуществления доступа на территорию обучающихся и работников, подрядных организаций и посетителей;
- порядок въезда, выезда транспортных средств;
- порядок передвижения физических лиц по территории.

8.4. В Школе разработан в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), согласован с органами правопорядка и утвержден Паспорт безопасности.

8.5. Школа оснащена средствами технической, электронной и противопожарной защиты, над которыми осуществляется контроль и обеспечивается бесперебойность работы.

8.6. Для обеспечения безопасности обучающихся на территории, в здании Школы установлена система видеонаблюдения с видеофиксацией.

8.7. Здание Школы оборудовано системой охранно-пожарной сигнализации, управлением эвакуации и оповещением людей о пожаре и чрезвычайной ситуации Системой управления контролем доступа (СКУД). Здание оснащено утвержденными планами эвакуации с инструкцией и условными обозначениями эвакуационных выходов, путей и направлений движения к эвакуационному выходу, мест расположения огнетушителей, кнопок ручного пожарного извещателя, пожарных кранов, электрощитовых, телефонов, аптек первой помощи.

8.8. Для выполнения условий обеспечения безопасности обучающихся в установленном порядке организуется обучение педагогического состава и сотрудников Школы по программам противопожарных инструктажей.

IX. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе.

9.1. Профилактика несчастных случаев обеспечивается:

- соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном процессе;
- своевременным техническим обслуживанием, надлежащей эксплуатацией инженерных систем и содержанием здания Школы;
- соблюдением правил безопасности, в том числе противопожарной, а также строгим соблюдением дисциплины во время учебных занятий, других учебных и воспитательных мероприятий.

9.2. С целью выполнения требований охраны труда обучающихся в Школе проводится вводный, первичный и повторный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с освоением мер для предупреждения пожара, действий в случае возникновения пожара. Факт прохождения инструктажей обучающимися фиксируется в журналах инструктажа.

9.3. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе осуществляется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Х. Действия сотрудников Школы при несчастном случае

10.1. При несчастном случае, происшедшем с учащимся, пострадавший или сотрудник Школы (очевидец несчастного случая) немедленно:

- вызывает скорую медицинскую помощь по телефонам 03, 103 и 112 с мобильных телефонов;
- оказывает первую медицинскую помощь в рамках компетенции;
- извещает непосредственного руководителя учебно-воспитательного процесса.

10.2. Руководитель Школы обязан:

- сохранить до расследования обстановку места происшествия (если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии);
- принять меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай;
- сообщить о происшедшем несчастном случае в вышестоящий орган управления образованием, родителям пострадавшего или лицам, представляющим его интересы;
- запросить заключение из медицинского учреждения о характере и тяжести повреждения у пострадавшего;
- назначить комиссию по расследованию несчастного случая.

10.3. Комиссия по расследованию несчастного случая обязана:

- в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая;

– выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.

10.4. Перечень документов при регистрации несчастных случаев с учащимися:

- объяснительная записка преподавателя;
- приказ директора Школы о назначении комиссии по расследованию несчастного случая;
- акт о несчастном случае в форме Н-2 в 4-х экземплярах;
- объяснительные записки очевидцев происшествия;
- объяснительная записка пострадавшего (если это возможно);
- внесение записи в журнал регистрации несчастных случаев с пострадавшими;
- заполнение сообщения о последствиях несчастного случая с пострадавшим;
- разработка мероприятий по устранению причин несчастного случая;
- ксерокопия из журнала регистрации инструктажа с учащимися;
- медицинское заключение.

XI. Заключительные положения.

11.1. Положение является локальным нормативным актом, утверждается директором и вступает в силу с момента его утверждения.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

11.4. Положение принимается на неопределенный срок.