

Утверждено приказом
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города
Москвы «Детская школа искусств имени
А.С.Даргомыжского»
16.09.2026г. № 42/ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных образовательных программ
в области искусства с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в Государственном бюджетном учреждении дополнительного
образования города Москвы «Детская школа искусств имени
А.С.Даргомыжского»

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных образовательных программ в области искусства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) разработано с целью установления обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных образовательных программ в области искусства и устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени А.С.Даргомыжского» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020;
- Уставом и локальными нормативными актами Школы;
- Постановлением от 02.06.2026 г. № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- иным действующим законодательством Российской Федерации, регулирующим применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области искусства.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

- **электронное обучение (далее – ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой

при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- **дистанционное обучение (далее – ДО)** – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

- **дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, оп-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, облачные сервисы, Peregovorka и т.д. В случае отсутствия у учащихся выхода в сеть Интернет допускается организация информирования посредством телефонных сообщений).

1.4. Использование технологий ДО повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью использование ДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, но не заменяет обучение в целом.

Дистанционная форма обучения реализуется в комплексе с традиционной, семейной и другими формами его получения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Главными целями ДО как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;

- увеличение контингента обучающихся в Школе за счет предоставления дополнительных образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.6. Использование ДО способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

1.7. Основными принципами применения ДО являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.8. Школа может реализовать с использованием ДОТ дополнительные образовательные программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом или иными локальными актами Школы.

1.9. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются:

- обучающиеся;
- педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы;
- родители (законные представители) обучающихся.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации наравне с учащимися других форм обучения.

2.2. Переход на реализацию образовательных программ в области искусств с применением ЭО и ДОТ устанавливается для всех обучающихся Школы на период карантинных дней, утвержденных указом Президента РФ, Мэра Москвы, а также иных нормативных актов, вводящих ограничительные меры, исключающих нахождение участников образовательного процесса в

помещении Школы, а также в иных исключительных случаях на основании распоряжения директора Школы.

2.3. Организация ДО отдельных обучающихся устанавливается приказом директора Школы на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся с указанием обоснованных причин перехода на ДО.

2.4. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году, Школа несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

2.5. Во время ДО деятельность Школы осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени.

2.6. Продолжительность урока с непрерывным использованием устройства с жидкокристаллическим монитором должна составлять для учащихся:

- 1-2-х классов – не более 20 минут;
- 3-4-х классов – не более 25 минут;
- 5-6-х классов – не более 30 минут;
- 7-8-х классов – 35 минут;
- на втором часу занятий – не более 20 минут.

2.7 Педагогам необходимо предусмотреть возможность проводить во время уроков комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока – физические упражнения для профилактики общего утомления.

2.8. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

2.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.10. При массовом переходе на ЭО с применением ДОТ, приказом директора Школы назначается ответственный за реализацию образовательных программ в области искусств с применением ЭО и ДОТ, контактные данные которого публикуются на главной странице официального сайта образовательной организации.

2.11. Школа утверждает и публикует расписание занятий, соответствующее учебным планам и рабочим программам учебных предметов.

2.12. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школа имеет право внести корректировки в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения, использования технических средств обучения.

2.13. Школа актуализирует имеющиеся в наличии в электронном виде учебные и методические материалы для учащихся, педагогических и

административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов, а также обеспечивает консультационную помощь преподавателям (при необходимости) по созданию тестовых заданий, публикации объявлений, сбору и обработке письменных работ обучающихся.

2.14. Школа разрабатывает порядок и формы отчетности, а также формирует график проведения педагогических советов, родительских собраний и иных консультационных мероприятий с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

2.15. Продолжительность рабочего времени педагогов во время ДО определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

2.16. Во время ДО обучающиеся не посещают школу. Для реализации занятий с применением ЭО и ДОТ педагогические работники готовят информационные материалы (тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для учащихся, которые могут размещаться:

- на сайте Школы;
- в группах объединения в социальных сетях;
- в группах объединения в мессенджерах;
- на онлайн-платформах;
- направляться по электронной почте.

Возможно проведение занятий в формате вебинаров. В случае отсутствия у учащихся выхода в сеть Интернет допускается организация информирования посредством телефонных сообщений.

2.17. Обучающиеся предоставляют выполненные во время ДО задания в соответствии с требованиями педагогов, в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

2.18. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от преподавателя информацию о переходе на ДО в Школе и его сроках через личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время ДО.

2.19. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком режима ДО;
- осуществляют контроль ДО обучения, в том числе с применением ДОТ.

2.20. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

3. Материально-техническое обеспечение

3.1. При реализации образовательных программ в области искусств с применением ЭО и ДОТ Школа обеспечивает возможность доступа обучающихся к электронной библиотеке и иным учебно-методическим

материалам, необходимым для реализации образовательного процесса при наличии.

3.2. Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером, ноутбуком, планшетом или иными техническими средствами;
- локальной сетью с выходом в сеть Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.3. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ осуществляется за счет средств родителей (законных представителей). Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер, ноутбук, планшет или иное техническое средство с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.

3.4. В случае отсутствия у отдельных учащихся возможностей для организации обучения с применением ДОТ, Школа вправе организовать обучение по индивидуальному учебному плану учащегося.

Если родитель окажется в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка ДО с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на ДО), оцениваются знания таких учащихся после окончания ДО.

3.5. При реализации образовательных программ в области искусств с применением ЭО и ДОТ Школа обеспечивает педагогических работников доступом к профильным образовательным платформам и ресурсам, а также организывает повышение квалификации педагогических работников по тематике ДО.

4. Психолого-педагогическое обеспечение

4.1. Учебно-тематический план занятий с применением ЭО и ДОТ разрабатывается Школой в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины. В случае отсутствия технической возможности для реализации рабочей программы в полном объеме, учебно-тематический план может быть скорректирован в части переноса отдельных тем на учебный период, наступающий после отмены ограничительных мер.

4.2. При формировании учебных планов приоритет по использованию стриминговых платформ и проведения онлайн-уроков в режиме «реального времени» отдается специальным дисциплинам и дисциплинам базовой части учебной программы.

Для проведения групповых занятий по теоретическим дисциплинам и дисциплинам общеобразовательного цикла применяются формы прямого взаимодействия с учащимися в виде онлайн-уроков по утвержденному расписанию и с соблюдением возрастных требований использования электронных средств обучения.

Время занятий, превышающее нормы использования компьютерных средств, может быть использовано учащимися для обучения в формате «перевернутого класса», а педагогическими работниками - для подготовки к занятиям и проверке полученных материалов.

4.3. В целях сохранения мотивации учащихся, а также с учетом невозможности реализации образовательных программ в области искусств с применением ЭО и ДОТ в полном объеме, критерии оценки текущего контроля успеваемости могут быть скорректированы в сторону снижения требований к образовательным результатам.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.