

Утверждено Приказом
Государственного бюджетного
учреждения города Москвы
"Детская школа искусств
имени А.С.Даргомыжского"
№ 15/ОД от 08.05.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения по адаптированным образовательным
программам для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов в Государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования города Москвы
«Детская школа искусств имени А.С. Даргомыжского»

Настоящее положение об организации обучения по адаптированным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени А.С. Даргомыжского» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусства, Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени А.С. Даргомыжского» (далее - Школа).

I. Общие положения

1.1. Обучение по адаптированным образовательным программам организуется с целью создания специальных условий для обучающихся, имеющих ОВЗ и инвалидов: построения индивидуальной образовательной траектории; установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; обеспечения при необходимости коррекции нарушений развития и социальной адаптации указанных лиц.

1.2. Организация обучения по адаптированным образовательным программам регламентируется Уставом Школы, настоящим положением и иными нормативно-правовыми актами, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

1.3. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ и инвалидов разрабатывается на основе реализуемой дополнительной предпрофессиональной программы в области искусства, дополнительной общеразвивающей программы в области искусства, и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков

прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной, обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования в области искусств путем выбора оптимальных темпов и сроков освоения реализуемых программ.

1.4. Адаптированная предпрофессиональная образовательная программа отражает структуру образовательной программы в области искусств, установленную Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства (далее - ФГТ), в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований.

Адаптированная общеразвивающая образовательная программа отражает структуру общеразвивающей образовательной программы в области искусств, разработанную и утвержденную ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. А.С. Даргомыжского».

Адаптированная образовательная программа определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по учебным полугодиям, которые могут быть пролонгированы и освоены в течение учебного года с отражением в индивидуальном плане обучающегося, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

1.5. Администрация школы осуществляет контроль над освоением адаптированных образовательных программ обучающимися, поступившими или перешедшими на обучение по адаптированным образовательным программам.

1.6. При обучении по адаптированной образовательной программе нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

II. Особенности приема на обучение детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов по адаптированным программам

2.1. При поступлении в школу для создания необходимых условий при проведении вступительных испытаний и специальных образовательных условий для его обучения в дальнейшем, а также для реализации преимущественного права ребенка при приеме в Школу, родители (законные представители) ребенка с ОВЗ должны в течение пяти рабочих дней с даты подачи заявления через Портал или на бумажном носителе, предоставить дополнительно заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и (или) индивидуальную программу реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА).

2.2. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводится в один день и в одной аудитории для всех поступающих. Отбор проходит поочерёдно, согласно графику, составленному школой, в индивидуальном формате, при условии, что такой порядок не создаёт трудностей для поступающего.

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

2.3. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ОВЗ.

III. Организация обучения детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов по адаптированным программам

3.1. Основанием для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по адаптированной образовательной программе является:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, устанавливающее наличие ОВЗ или инвалидность и потребность в создании специальных условий обучения и воспитания ребенка с соответствующим кодом, указывающим на категорию нарушения и вариант адаптированной образовательной программы для ребёнка с ОВЗ или инвалидностью;
- согласие родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ и инвалидностью на обучение по адаптированной образовательной программе;
- решение педагогического совета Школы;
- приказ директора Школы.

3.2. Условия обучения по адаптированной образовательной программе регламентируются данным Положением.

3.3. Количество обучающихся, перешедших на обучение по адаптированной образовательной программе определяется имеющимися финансовыми средствами.

3.4. Обучающемуся с ОВЗ или инвалидностью по адаптированной образовательной программе предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном настоящим положением.

3.5. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью определяет сроки реализации адаптированной образовательной программы.

3.6. Индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации, оформляются

приказом директора школы.

Обучение по дополнительным образовательным программам детей с ОВЗ осуществляется Школой совместно и наравне с детьми, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах, обеспечивая соблюдение как прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья, так и прав других участников отношений в сфере образования (других обучающихся, педагогических работников и пр.).

3.7. Аттестация и перевод (выпуск) обучающихся с ОВЗ и инвалидов по адаптированной предпрофессиональной образовательной программе, осуществляется в соответствии с ФГТ.

3.8. В компетенцию администрации школы входит:

- обеспечение своевременного подбора преподавателей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением,
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися с ОВЗ и инвалидами, ведением журнала учета обучения по адаптированной образовательной программе не реже одного раза в четверть.

3.9. При организации обучения по адаптированной образовательной программе Школа должна иметь следующие документы:

- согласие родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на обучение по адаптированной образовательной программе;
- адаптированная образовательная программа для обучающегося с ОВЗ или инвалидностью, утвержденная педагогическим советом и приказом директора Школы;
- индивидуальное расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;
- журнал учета проводимых занятий;
- приказ об организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов по адаптированной образовательной программе.

IV. Материально-технические условия для реализации адаптированной образовательной программы

4.1. Школой должна быть обеспечена доступная (безбарьерная) среда – беспрепятственный доступ в здание и помещения образовательной организации (пандус, оборудованная туалетная комната, средства ориентации для слепых, слабовидящих, глухих).

4.2. Школа должна иметь учебные кабинеты, помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией и другими видами деятельности, адаптированные к потребностям детей с ОВЗ и инвалидностью.

4.3. При реализации дополнительных образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам

и инвалидам предоставляются по запросу бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде (пункт 11 ст. 79 ФЗ-273).

4.4. Школой должны соблюдаться санитарно-гигиенические нормы: требования к освещению, водоснабжению, канализации, воздушно-тепловому режиму и др.

V. Кадровые условия

5.1. В реализации адаптированных образовательных программ участвуют педагоги, имеющие необходимый уровень образования и квалификации, соответствующие квалификационным требованиям, а также прошедшие курсы повышения квалификации в области инклюзии.

5.2. Школа обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы.